



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. GIBERTI"  
Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondaria di 1° grado  
Via di Scandicci, 20 -50143- Firenze Tel.055/710160 -Fax 055/708301 C.F. 94135770488 - C.M FIIC84200V  
[e-mail: fiic84200v@pec.istruzione.it](mailto:fiic84200v@pec.istruzione.it) - [fiic84200v@istruzione.it](mailto:fiic84200v@istruzione.it) - [www.comprendivoghibertifirenze.gov.it](http://www.comprendivoghibertifirenze.gov.it)  
[Codice univoco: UFGTOH](#)

## RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2016

*Dirigente Scolastico: Dott.ssa Annalisa SAVINO*

*Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott. Maurizio POSILLIPO*

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2016 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1° febbraio 2001, n. 44;
- Nota prot.n. 151 del 14 marzo 2007;
- D.M. 21 marzo 2007, n. 21;
- Nota prot.n. 1971 del 11 ottobre 2007;
- Nota prot.n. 2467 del 3 dicembre 2007;
- Comunicazione MIUR prot. n. 13439 del 11 settembre 2015;

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che, almeno per chi scrive la presente relazione, sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente" (art. 1 c. 2)
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità" (art. 2 c. 2).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Inoltre, la legge 27 dicembre 2006 n. 296 (LEGGE FINANZIARIA 2007) al comma 601, prevede l'istituzione, nello stato di previsione del Ministero della Pubblica Istruzione, di due fondi destinati l'uno alle "competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche con esclusione delle spese per stipendi al personale a tempo determinato ed indeterminato" e l'altro al "funzionamento delle istituzioni scolastiche".

Con il D.M. 21 del 1° marzo 2007, il ministro, ha stabilito che le somme iscritte nei due fondi confluiscono nella dotazione finanziaria annuale delle istituzioni scolastiche, sulla base di determinati parametri e criteri di cui alle tabelle allegate allo stesso decreto.

**Sedi:**

L'istituto scolastico denominato Istituto Comprensivo "Ghiberti" è composto dalle seguenti sedi:

C.M.	Denominazione	Indirizzo	Alunni
FIAA84201Q	Infanzia DADDI	VIA B.DADDI	99
FIEE842011	Primaria A. FRANK	VIA BALDOVINETTI, 1	216
FIEE842022	Primaria NICCOLINI	VIA DI SCANDICCI 20	376
FIMM84201X	Sec. 1^ Ghiberti	VIA DI LEGNAIA 6	545

Nel corrente anno scolastico l'organico di fatto, comunicato dal Sistema informativo del Ministero, è basato su una popolazione scolastica totale di 1236 alunni suddivisi in 50 classi (di cui 4 sezioni alla scuola dell'Infanzia, n. 25 classi di scuola primaria e n. 21 classi di scuola secondaria di 1° grado) formate come da prospetti seguenti.

**Situazione scolastica al 15 ottobre 2015****Dati generali Scuola INFANZIA:**

SEZIONI	TOTALE SEZIONI	TOTALE ALUNNI	Di cui diversamente abili
A	1	24	
B	1	25	
C	1	25	1
D	1	25	
<b>TOTALE</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>1</b>

**Dati generali Scuola PRIMARIA ANNA FRANK:**

CLASSI	TOTALE CLASSI	TOTALE ALUNNI	H
1^	2	41	
2^	2	46	
3^	2	45	2
4^	2	38	1
5^	2	46	1
<b>TOTALE</b>	<b>10</b>	<b>216</b>	<b>4</b>

**Dati generali Scuola PRIMARIA NICCOLINI:**

CLASSI	TOTALE CLASSI	TOTALE ALUNNI	H
1^	3	78	2
2^	3	76	1
3^	3	74	2
4^	3	72	5
5^	3	76	4
<b>TOTALE</b>	<b>15</b>	<b>376</b>	<b>14</b>

**Dati generali Scuola Secondaria di 1° grado:**

CLASSI	TOTALE CLASSI	TOTALE ALUNNI	H
1^	7	184	3
2^	7	184	0
3^	7	177	7
<b>TOTALE</b>	<b>21</b>	<b>545</b>	<b>10</b>

**Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario	Bambini frequentanti sezioni con orario	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)

				ridotto (d)	normale (e)			
	4	4	103	=====	99	0	1	24,75

### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/rolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° semestre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/rolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° semestre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	1	4	5	119	0	17	102	119	2	0	23,80
Seconde	0	1	4	5	120	0	20	102	122	1	+ 2	24,40
Terze	0	1	4	5	121	0	23	96	119	4	- 2	23,80
Quarte	0	1	4	5	110	0	15	95	110	6	0	22,00
Quinte	0	1	4	5	122	0	23	99	122	5	0	24,40
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>592</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>494</b>	<b>592</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>23,68</b>
Prime	0	7	0	7	184	0	184		184	3	0	26,28
Seconde	0	7	0	7	187	0	184		184	0	- 3	25,29
Terze	0	7	0	7	176	0	177		177	7	+1	25,28
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>547</b>	<b>0</b>	<b>545</b>	<b>0</b>	<b>545</b>	<b>10</b>	<b>- 2</b>	<b>25,95</b>

### Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2015

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	87
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	16
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3

Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>117</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>23</b>

Si rilevano n. 4 unità di personale estraneo all'amministrazione che espletano il servizio di pulizia degli spazi e dei locali della scuola.

#### **ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO-AMBIENTALE**

L'Istituto occupa la zona nord-est del Quartiere 4 di Firenze. I quattro plessi che lo compongono si collocano nella zona compresa tra i due rioni "storici della periferia fiorentina: Monticelli-Soffiano e Legnaia. Questa parte di città ha assistito negli anni Sessanta a un rapido inurbamento, attraverso la trasformazione da zone agricole a luoghi densamente abitati, pur mantenendo la presenza di spazi verdi (Villa Strozzi e molti altri giardini).

L'utenza delle scuole del Comprensivo si presenta composta dal punto di vista del livello socio-economico-culturale. Buona parte delle famiglie ha carattere nucleare con un solo figlio o al massimo due e presenta un livello culturale medio-alto. La partecipazione dei genitori è buona e l'atteggiamento è in linea di massima collaborativo.

Si registra un costante aumento degli alunni stranieri di diverse provenienze. Affinchè possano iniziare un percorso di interazione/inclusione con la comunità sia dal punto di vista socio-relazionale, sia dal punto di vista linguistico-comunicativo, il loro inserimento viene particolarmente curato e seguito nel tempo. La

presenza di alunni di cittadinanza non italiana immette elementi multietnici e pluriculturali che operano da stimoli per un arricchimento sul piano della convivenza democratica e cooperativa, offrendo maggiori possibilità di scambio/confronto e di accettazione/inclusione della diversità intesa come valore aggiunto e opportunità di crescita e maturazione per tutti.

Le nostre scuole accolgono alcuni bambini diversamente abili con difficoltà di relazione e/o di apprendimento, di differente tipologia e livello di gravità. Frequentano il nostro Istituto comprensivo anche alunni che vivono situazioni di disagio socio-economico e culturale e/o affettivo-relazionale.

Per tutti gli alunni in difficoltà o in situazioni di svantaggio la scuola mette in atto strategie per colmare i divari in partenza e offrire a tutti pari opportunità di formazione e di apprendimento anche in collaborazione con Enti esterni come il Centro di igiene mentale e il Servizio socio-sanitario.

L'istituto è dunque il promotore di una rete di interventi a sostegno delle diverse figure -docenti e genitoriche, anche grazie al supporto degli enti di supporto, giocano un ruolo chiave nell'individuazione e nella gestione dei disagi presenti nelle classi, accertati o non.

### **La situazione edilizia**

La situazione edilizia è caratterizzata da diversità tra i vari plessi: dalla struttura ultracenteraria che ospita la scuola "Niccolini" ,gli uffici di presidenza e di segreteria alle strutture relativamente piu' recenti dei plessi "Anna Frank" e "Daddi", fino al prefabbricato che, dagli anni '60, ospita la scuola secondaria "Ghiberti". In quest'ultimo plesso la situazione è parzialmente negativa presentando numerose problematiche dovute alla vetustà dell'edificio e segnalate periodicamente alle autorità responsabili. Tuttavia, in generale, tutti i plessi presentano situazioni compatibili con quanto richiesto dallo svolgimento delle attività didattiche e lavorative: le strutture, gli impianti, i mezzi di protezione ed estinzione, le vie di uscita e di emergenza sono conformi a quanto indicato nell'art.33 del D.Lgs.626/64 e nel D.M. 26.8.92 (Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica - G.U. n.218 del 16/9/92).

Non ci sono locali o spazi in cui il riverbero è particolarmente fastidioso o sorgenti rumorose comunemente ritenute dannose o particolarmente fastidiose.

### **Aspetti organizzativi e gestionali per la sicurezza**

Compiti, funzioni e responsabilità sono assegnati e distribuiti rispettando le competenze professionali ,e' stato organizzato il servizio di Prevenzione e Protezione e incaricato un Responsabile del servizio di prevenzione e protezione ai sensi del D.lgs.81/2008.

Il lavoro si svolge secondo procedure note ai lavoratori, alla formulazione delle quali sono chiamati a contribuire.

Il DS svolge con frequenza almeno annuale la riunione periodica di prevenzione e protezione dei rischi ai sensi del D.lgs 81/2008. Esiste una collaborazione attiva fra Datore di lavoro, Servizio di prevenzione e Protezione, ed Ente proprietario dell'edificio.

Esistono e un Piano di evacuazione i cui contenuti sono adeguati alle necessità della scuola, noto ai lavoratori e periodicamente simulato (almeno due volte nel corso dell'anno scolastico, ai sensi dell'artt. 4,21 e 22 del D.Lgs.626/94- DM 26/8/92)

La popolazione scolastica è informata, attraverso attività di formazione sulla salute e la sicurezza dei lavoratori (anche in virtù degli adempimenti formativi ai sensi del D.Lgs.81/2008) sulle modalità di autoprotezione, di evacuazione, di comportamento da tenere in caso di emergenza.

In seguito ai cambiamenti introdotti dalla Legge 107/2015, l'anno scolastico 2015-16 si configura come un "anno ponte" verso la progettazione triennale dell'offerta formativa in cui il POF "annuale" contiene in nuce elementi ed indirizzi progettuali che troveranno continuità e sviluppo di più ampio respiro in una pianificazione triennale degli interventi educativo-didattici e dei progetti volti all'ampliamento e al miglioramento dell'offerta scolastica.

Con il Piano dell'Offerta Formativa- "documento fondamentale costituito da dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" (DPR 275/99, art.3, c.1) gli insegnanti dell'istituto comprensivo Ghiberti esplicitano "la loro progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa" che intendono adottare "nell'ambito della loro autonomia" (ivi) per condividere con le famiglie fini, obiettivi e modalità di azione, e verificare i risultati raggiunti nei modi e nei tempi stabiliti dagli organi collegiali.

L'osservazione sistematica degli alunni, condotta dai docenti in situazioni strutturate e libere di apprendimento e socializzazione, ha permesso di rilevare alcuni bisogni comuni: superamento dei confini delle culture di provenienza attraverso la costruzione di una nuova carta dei valori comuni; lo sviluppo del senso di appartenenza al gruppo e al territorio; la promozione di un concetto di conoscenza come strumento imprescindibile per orientarsi in un mondo complesso e soggetto a cambiamenti sempre più rapidi, fondamentale per lo sviluppo delle competenze chiave da un ordine all'altro di scuola, irrinunciabile per sostenere relazioni improntate alla partecipazione, alla cooperazione e alla democrazia.

Tenendo conto delle indicazioni del dirigente scolastico che, a partire da questo anno, dà al Collegio Docenti gli indirizzi per la definizione del Piano, il Collegio dei docenti ha formalizzato le suddette istanze e su di esse ha definito percorsi e progetti disciplinari e trasversali. Secondo le Indicazioni del Ds condivise con il collegio Docenti e con il Consiglio di Istituto, Nel piano dell'offerta formativa dell'anno scolastico 2015-16 trovano centralità e spazio le seguenti azioni:

- 1) ATTIVITA' VOLTE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**  
competenze linguistiche (comunicazione madrelingua e in lingue comunitarie), matematico-logiche, scientifiche, tecniche e digitali; competenze sociali e civiche e di cittadinanza (progettare, comunicare, cooperare, imparare ad imparare, collaborare, partecipare, agire in modo responsabile, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare le informazioni) per favorire senso di responsabilità e pensiero critico; competenze nei linguaggi non verbali per la consapevolezza e l'espressione culturale (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia);
- 2) ATTIVITA' NELL'AMBITO DELL'AREA DEL CURRICOLO**, promuovendo in particolare:
  - il perfezionamento della pianificazione curricolare, introducendo il curricolo per lo sviluppo delle competenze di base e trasversali (competenze di cittadinanza; competenze digitali);
  - la promozione della didattica per competenze così come prevista nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo;
  - il proseguimento di un percorso formativo sulla didattica per competenze in un'ottica verticale finalizzata alla produzione/acquisizione/documentazione di strumenti condivisi di programmazione e alla promozione del dialogo professionale tra docenti;
  - l'adozione di una valutazione che privilegi modalità e criteri di valenza formativa e orientativa, adeguati alla didattica per competenze e finalizzata all'autovalutazione e all'autonomia dell'alunno;
- 3) UN AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** che si realizzi attraverso

- l'elaborazione di proposte riconducibili alla mission dell'Istituto, agli elementi di priorità definiti nel RAV e da pianificare nel successivo piano di miglioramento;
- una progettualità di qualità, coerente e ancorata al curricolo scolastico e alle macroaree progettuali individuate dal collegio dei docenti: LEGALITA', BENESSERE, INTERCULTURA, AMBIENTE;

#### **4) LA DIFFUSIONE DI MODALITA' DIDATTICHE INCLUSIVE** attraverso

- una programmazione che preveda percorsi individualizzati e personalizzati per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti;
- difficoltà legate a deficit, disturbi, svantaggio di qualsiasi natura, immigrazione e storie di vita- o al contrario, legate a una superdotazione cognitiva. A questo si accompagna la definizione di azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di accompagnamento degli alunni - anche in collaborazione con servizi offerti dal territorio oltre che una comunicazione efficace e collaborativa con le famiglie degli alunni interessati. Fondamentale strumento inclusivo è una programmazione curricolare che favorisca il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito degli alunni. Si aggiunge infine la necessità di utilizzare criteri e modalità di valutazione formativa, di promuovere e diffondere la didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo, di favorire attività formative dedicate alla didattica personalizzata e inclusiva;

#### **5) LE ATTIVITA' CONNESSE ALL'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO** attraverso

- l'implementazione del sistema di valutazione dell'istituzione scolastica previsto dal DPR 80 del 2013 con la definizione del piano di miglioramento, la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico erogato;
- il monitoraggio e la verifica dell'efficacia delle azioni annuali di miglioramento che la scuola metterà in campo in coerenza con il RAV;
- la compartecipazione di tutti gli attori della scuola, docenti in primis, al processo di autovalutazione di istituto;

#### **6) L'ORIENTAMENTO E LA CONTINUITA'** attraverso

- il rafforzamento delle procedure degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola;
- la diffusione di una didattica orientativa in conformità alle Linee Guida sull'orientamento scolastico del 2014;

#### **7) L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE DIDATTICA** attraverso

- la cura e l'attenzione all'ambiente di apprendimento in generale, inteso non solo come luogo fisico (spazi interni, aule, laboratori dedicati, aree verdi esterne) ma anche come spazio relazionale su cui influisce positivamente un'ottimale organizzazione del tempo all'interno dell'unità di lezione, dei gruppi di lavoro, dell'interazione tra pari e con l'adulto;
- la promozione dell'innovazione didattico-educativa, il graduale ampliamento della dotazione tecnologica dell'istituto e la relativa formazione per la promozione dell'uso delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana, anche attraverso l'adesione ai progetti PON;
- la partecipazione ai progetti nell'ambito del PNSD e/o in generale ai progetti banditi per l'innovazione e la didattica digitale;

#### **8) LA SICUREZZA** attraverso

- la diffusione della cultura della salute e della sicurezza, anche tra gli alunni con l'adesione ad appositi progetti, e la formazione del personale secondo quanto stabilito dalla normativa vigente (D.lgs 81/2001).

## 9) ORGANICO POTENZIATO

L'organico potenziato previsto dalla L.107/2015 e finalizzato al sostegno dell'offerta formativa a.s. 2015-16, viene richiesto per migliorare il **coordinamento organizzativo** della scuola (semiesonero del vicario o di figura di coordinamento); per favorire l'adesione alle **iniziative per innovare la scuola in conformità con il PNSD (piano nazionale scuola digitale)**, il perseguimento dell'obiettivo dello **star bene a scuola** ( con particolare riferimento agli alunni con BES -disabilità, disagio e svantaggio socio-culturale-linguistico-), il **potenziamento e il recupero** disciplinare per favorire il consolidamento delle competenze, il coordinamento di **attività espressive** legate ai linguaggi non verbali.

Pertanto la nostra offerta formativa si radica sui seguenti principi, comuni e trasversali alle indicazioni di cui sopra:

- La scuola accoglie: ovvero riconosce i bisogni e le caratteristiche di ciascun alunno e ne favorisce con adeguati strumenti metodologico-didattici il percorso di apprendimento.
- La scuola promuove la formazione, ovvero spinge l'alunno verso la migliore esplicitazione delle sue attitudini intellettive e delle sue potenzialità, rafforzando la sua identità e la consapevolezza del proprio valore prima nel gruppo e poi nella società.
- La scuola favorisce l'orientamento dell'alunno a partire dalla conoscenza del proprio corpo, dalla comprensione del suo essere parte significativa rispetto ad una realtà che gli appare sempre più vasta , per tornare-attraverso lo sviluppo delle relazioni con le altre parti- alla comprensione dei bisogni personali, delle proprie aspirazioni, fino alla progressiva capacità di compiere scelte autonome e responsabili.
- La scuola si propone come luogo dove ciascun alunno apprende a utilizzare in modo ottimale le doti personali sia attuali che potenziali e a finalizzarle- con graduale consapevolezza-ad un proprio progetto di vita.
- La scuola promuove progetti di innovazione tecnologica, in sinergia con metodologie didattiche nuove, finalizzati a favorire l'interesse e la motivazione allo studio degli allievi e il miglioramento continuo della qualità degli apprendimenti.
- La scuola riflette. Anche per l'anno scolastico 2015-2016, in attuazione di quanto previsto dalle Nuove Indicazioni Nazionali, il collegio dei docenti dell'istituto comprensivo Ghiberti ha proposto , come percorso di formazione, una riflessione condivisa tra docenti di tutti gli ordini di scuola e di tutti i plessi sui contenuti e sui metodi di insegnamento. La finalità è quella di riconsiderare approcci, metodi e organizzazione didattica nella necessità di rispondere ai differenti bisogni che bambini e ragazzi pongono, nell'esigenza di affrontare al meglio le complesse problematiche nella relazione tra giovani e adulti tenendo sempre ferma la finalità del successo formativo dei futuri cittadini.

Premesso che la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento è tra gli obiettivi fondamentali del piano dell'offerta formativa, il collegio dei docenti elaborerà sperimentazioni di curricolo verticale di istituto in conformità alle nuove Indicazioni Nazionali, rivedendo anche il lavoro svolto negli scorsi anni e adattandolo, ove possibile, ai nuovi indirizzi del documento ministeriale .



La progettualità integrativa al curricolo arricchisce quest'ultimo e lo approfondisce, ricercando, individuando e realizzando attività diverse che possano ampliare le conoscenze e favorire le competenze.

I progetti sono realizzati in orario curricolare ed extracurricolare e consentono di supportare il processo didattico-educativo di ogni alunno. Attraverso le attività integrative e i progetti si danno risposte concrete alle diverse situazioni di svantaggio e si valorizzano le eccellenze nel rispetto dei diversi stili cognitivi.

Per la realizzazione dei progetti può essere chiesto un sostegno economico alle famiglie rispettando i criteri generali individuati dal Consiglio di Istituto.

#### **ATTIVITA'**

Le attività sono state analizzate identificando l'area A1 "Funzionamento amministrativo" con il centro di costo degli uffici di presidenza e di segreteria e del servizio di pulizia dell'istituto e l'area 2 "Funzionamento didattico" con l'aggregazione di tutti quegli elementi che riguardano, appunto, l'ambito della didattica.

#### **PROGETTI**

Si evidenzia che il Programma Annuale non include tutti i progetti del Piano dell'offerta formativa ma esclusivamente quelli per cui si prevedono entrate e spese imputabili in parte o totalmente a voci del Bilancio. Il nostro POF infatti si compone anche di progetti sostenuti con il fondo di istituto oppure totalmente gratuiti e cioè senza costo per gli alunni e senza spese per la scuola.

I "progetti" presentati nel presente Programma Annuale sono associati ad un codice numerico che segue la lettera 'P'. Sono organizzati "concettualmente" poiché costituiscono delle grandi macroaree che includono diverse attività progettuali che, pur nella specificità delle azioni didattiche e formative, si riferiscono all'obiettivo comune sintetizzato il più delle volte nel titolo generale del Progetto. Questa organizzazione dei progetti, diversa da quella presentata per il precedente esercizio finanziario ma in linea con un'impostazione già avviata nell'ultimo biennio finanziario e finalizzata a favorire una più esplicita corrispondenza tra il POF e il PA, intende rendere più chiara ed immediata la lettura delle connessioni tra il Bilancio e gli orientamenti e le priorità del Piano dell'offerta formativa nonché rendersi, in virtù di una forma per così dire "aperta", più duttile ad accogliere elementi di novità dovuti ad una triennializzazione del Piano (a gennaio si dovrà approvare il PTOF ma non è previsto per il momento un PA triennale) e ad un anno scolastico di transizione, l'attuale, in cui, quasi quotidianamente emergono nuovi adempimenti e proposte progettuali.

L'offerta formativa dell'istituto, inoltre, si esprime attraverso progetti nel cui ambito è peraltro possibile individuare la provenienza del finanziamento, istituzionale o non.

Per ogni progetto è disponibile una scheda descrittiva compilata dal docente referente e una scheda finanziaria (mod.B) che mostra tutti gli elementi rilevanti di ciascun progetto: destinatari, referenti, provenienza del finanziamento, composizione dei costi con le relative suddivisioni tra beni, personale e servizi.

**PARTE PRIMA - ENTRATE**

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 44 art. 2:

<b>Aggr.</b>	<b>Voce</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
<b>01</b>		Avanzo di amministrazione presunto	141.577,75
	01	Non vincolato	59.483,47
	02	Vincolato	82.094,28
<b>02</b>		Finanziamenti dallo Stato	46.036,84
	01	Dotazione ordinaria	46.036,84
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
<b>03</b>		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria (1)	
	02	Dotazione perequativa (1)	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
<b>04</b>		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	
	01	Unione Europea	
	02	Provincia non vincolati	
	03	Provincia vincolati	
	04	Comune non vincolati	
	05	Comune vincolati	
	06	Altre istituzioni	
<b>05</b>		Contributi da privati	23.500,00
	01	Famiglie non vincolati	
	02	Famiglie vincolati	20.000,00
	03	Altri non vincolati	3.500,00
	04	Altri vincolati	
<b>06</b>		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda agraria	
	02	Azienda speciale	
	03	Attività per conto terzi	
	04	Attività convittuale	
<b>07</b>		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Rendite	
	03	Alienazione di beni	
	04	Diverse	
<b>08</b>		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni	

Per un totale entrate di € **211.114,59**.

**ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE**

**AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione**

<b>01</b>		<i>Avanzo di amministrazione</i>	<b>141.577,75</b>
	<b>01</b>	<i>Non vincolato</i>	59.483,47
	<b>02</b>	<i>Vincolato</i>	82.094,28

Nell'esercizio finanziario 2015 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 141.577,75 di cui si è disposto il totale prelievo. La somma si compone di € 59.483,47 senza vincolo di destinazione e di € 82.094,28 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla data del 02/12/2015 ammonta ad € 145.664,89 che non concorda con l'avanzo di amministrazione in quanto ci sono degli impegni non esauriti pari a € 4.087,14 ovvero alla differenza tra i due saldi.

L'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento amministrativo generale	31.927,54	10.000,00
A02	Funzionamento didattico generale	20.271,55	18.317,76
A03	Spese di personale	0,00	142,70
A04	Spese d'investimento	0,00	16.780,01
A05	Manutenzione edifici	0,00	0,00
P05	ERASMUS PLUS	5.417,88	0,00
P104	CONCORSO "CHI SCRIVE CHI LEGGE"	167,82	0,00
P108	PROGETTO LSU	0,00	655,71
P115	MINI SEZIONE MUSICALE A. FRANK	0,00	3.593,40
P124	POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	4.953,75	584,87
P125	POTENZIAMENTO MADRELINGUA ITALIANA	2.545,07	0,00
P126	POTENZIAMENTO SCIENTIFICO	0,00	39,63
P127	PROGETTO AMBIENTE	0,00	430,96
P129	PROGETTO MOTORIA	0,00	542,00
P131	POTENZIAMENTO ARTISTICO MUSICALE	0,00	2.077,80
P134	PROGETTO DISABILITA' DISAGIO	0,00	1.797,49
P135	FORMAZIONE PROFESSIONALE	0,00	4.521,14
P136	AGGIORNAMENTO E SICUREZZA	2.182,63	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 67.466,24 e non vincolato di € 59.483,47. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01).

## AGGREGATO 02 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

02		<i>Finanziamenti dallo stato</i>	<b>46.036,84</b>
	<b>01</b>	<i>Dotazione ordinaria</i> comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007.	46.036,84
	<b>02</b>	<i>Dotazione perequativa</i> comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola.	0,00
	<b>03</b>	Altri finanziamenti non vincolati comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione.	0,00
	<b>04</b>	<i>Altri finanziamenti vincolati</i> affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento	0,00

	<b>05</b>	<i>Fondo Aree Sottoutilizzate FAS</i> Comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero che hanno in ogni modo una finalizzazione vincolata. Tra di questi sono la quota nazionale / (25%) dei progetti cofinanziati dal F.T.S. dell'Unione Europea (Socrates, Leonardo, ecc.).	0,00
--	-----------	--	------

€ 46.036,84 (ammontare della dotazione finanziaria comunicata dal MIUR con e-mail - Dipartimento per la programmazione Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio - prot. n. 13439 del 11 settembre 2015, recante le istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2016) comprende in particolare:

- € 1.543,40 quale quota fissa per istituto (tabella 2 Quadro A del DM21/2007);
- € 420,93 quale quota fissa per sede aggiuntiva (tabella 2 Quadro A);
- € 13.986,03 quale quota per alunno (tabella 2 Quadro A);
- € 521,95 quale quota per alunno diversamente abile (tabella 2 Quadro A);
- € 29.564,53 quale quota per l'acquisto di servizi non assicurabili col solo personale interno, causa parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici per il periodo gennaio - giugno 2015.

La quota risultante di € 46.036,84 è riferita al periodo 1 gennaio 2016 - 31 agosto 2016 e sarà oggetto di successiva integrazione, per consentire un'ordinaria gestione dei dimensionamenti.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
2.1.1	16.472,31	Contributo funzionamento ordinario
2.1.22	29.564,53	Finanziamento per ditte di pulizia

### AGGREGATO 03 - Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio della Regione.

<b>03</b>		<i>Finanziamenti dalla Regione</i>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<i>Dotazione ordinaria</i> confluiscono in questa voce i contributi della Regione per il funzionamento didattico e amministrativo	0,00
	<b>02</b>	<i>Dotazione perequativa</i>	0,00
	<b>03</b>	<i>Altri finanziamenti non vincolati</i>	0,00
	<b>04</b>	<i>Altri finanziamenti vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

### AGGREGATO 04 - Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali o da altre Istituzioni.

<b>04</b>		<i>Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni</i>	<b>0,00</b>
-----------	--	--	-------------

	<b>01</b>	<i>Unione Europea</i>	0,00
	<b>02</b>	<i>Provincia non vincolati</i>	0,00
	<b>03</b>	<i>Provincia vincolati</i>	0,00
	<b>04</b>	<i>Comune non vincolati</i>	0,00
	<b>05</b>	<i>Comune vincolati</i>	0,00
	<b>06</b>	<i>Altre istituzioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

#### **AGGREGATO 05 - Contributi da Privati**

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi di laboratorio, viaggi d'istruzione e visite guidate.

Sono state previste le seguenti entrate:

€ 20.000,00 contributo volontario da parte dei genitori

€ 3.500,00 contributo fornito dalla ditta SABA quale canone annuo per ogni distributore di snack installato.

<b>05</b>		<b><i>Contributi da Privati</i></b>	<b>23.500,00</b>
	<b>01</b>	<i>Famiglie non vincolati</i>	0,00
	<b>02</b>	<i>Famiglie vincolati</i>	20.000,00
	<b>03</b>	<i>Altri non vincolati</i>	3.500,00
	<b>04</b>	<i>Altri vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
5.2.1	20.000,00	Contributo genitori funzionamento
5.3.1	3.500,00	Contributi non vincolati

#### **AGGREGATO 06 - Proventi da gestioni economiche**

Raggruppa tutti i finanziamenti relativamente alle gestioni economiche.

<b>06</b>		<b><i>Proventi da gestione economiche</i></b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<i>Azienda agraria</i>	0,00
	<b>02</b>	<i>Azienda speciale</i>	0,00
	<b>03</b>	<i>Attività per conto terzi</i>	0,00
	<b>04</b>	<i>Attività convittuale</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

#### **AGGREGATO 07 - Altre entrate**

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad altre entrate, quali gli interessi bancari/postali e rendite da beni immobili, rimborsi e recuperi.

<b>07</b>		<b><i>Altre Entrate</i></b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<i>Interessi</i>	0,00

	<b>02</b>	<i>Rendite</i>	0,00
	<b>03</b>	<i>Alienazione di beni</i>	0,00
	<b>04</b>	<i>Diverse</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

#### AGGREGATO 08 - Mutui

Raggruppa tutti i finanziamenti previsti dall'art. 45 del D.I. 44/2001 che prevede che la scuola ha la possibilità di accendere mutui per la durata massima di cinque anni.

<b>08</b>		<i>Mutui</i>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<i>Mutui</i>	0,00
	<b>02</b>	<i>Anticipazioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

#### PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
  - A01 funzionamento amministrativo generale;
  - A02 funzionamento didattico generale;
  - A03 spese di personale;
  - A04 spese di investimento;
  - A05 manutenzione degli edifici;
- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA**.

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
<b>A</b>		Attività	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	81.192,07
	A02	Funzionamento didattico generale	58.061,62
	A03	Spese di personale	142,70
	A04	Spese d'investimento	16.780,01
<b>P</b>		Progetti	
	P05	ERASMUS PLUS	5.417,88
	P104	CONCORSO "CHI SCRIVE CHI LEGGE"	3.167,82
	P108	PROGETTO LSU	655,71
	P115	MINI SEZIONE MUSICALE A. FRANK	5.093,40

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
	P124	POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	5.538,62
	P125	POTENZIAMENTO MADRELINGUA ITALIANA	2.545,07
	P126	POTENZIAMENTO SCIENTIFICO	1.039,63
	P127	PROGETTO AMBIENTE	430,96
	P128	POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI	0,00
	P129	PROGETTO MOTORIA	542,00
	P130	PROGETTO DI RETE NUOVE INDICAZIONI	0,00
	P131	POTENZIAMENTO ARTISTICO MUSICALE	4.077,80
	P132	SCUOLE ACCOGLIENTI	1.500,00
	P133	ORIENTAMENTO DISPERSIONE SCOLASTICA	0,00
	P134	PROGETTO DISABILITA' DISAGIO	3.297,49
	P135	FORMAZIONE PROFESSIONALE	4.521,14
	P136	AGGIORNAMENTO E SICUREZZA	2.182,63
	P137	PROGETTO AZIONI PDM A.S. 2015/16	0,00
<b>R</b>		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	300,00

Per un totale spese di € **196.486,55**.

<b>Z</b>	01	Disponibilità finanziaria da programmare	14.628,04
----------	----	--	-----------

Totale a pareggio € **210.814,59**.

#### ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

<b>A</b>	<b>A01</b>	<b>Funzionamento amministrativo generale</b>	<b>81.192,07</b>
----------	------------	--	------------------

#### FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	41.927,54	02	Beni di consumo	48.077,99
02	Finanziamenti dallo Stato	39.264,53	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	30.064,53
			04	Altre spese	3.049,55

<b>A</b>	<b>A02</b>	<b>Funzionamento didattico generale</b>	<b>58.061,62</b>
----------	------------	---	------------------

#### Funzionamento didattico generale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	38.589,31	01	Personale	3.201,00
02	Finanziamenti dallo Stato	6.472,31	02	Beni di consumo	36.648,57
05	Contributi da privati	13.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	16.797,05
			04	Altre spese	1.415,00

<b>A</b>	<b>A03</b>	<b>Spese di personale</b>	<b>142,70</b>
----------	------------	---------------------------	---------------

Spese di personale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	142,70	01	Personale	142,70

<b>A</b>	<b>A04</b>	<b>Spese d'investimento</b>	<b>16.780,01</b>
----------	------------	-----------------------------	------------------

Spese d'investimento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	16.780,01	02	Beni di consumo	15.780,01
			06	Beni d'investimento	1.000,00

<b>P</b>	<b>P05</b>	<b>ERASMUS PLUS</b>	<b>5.417,88</b>
----------	------------	---------------------	-----------------

**ERASMUS PLUS**

Il Socrates Comenius ha lasciato il posto alla nuova formula di attività in mobilità europea conosciuta come Erasmus Plus. Tuttavia, è presente un piccolo fondo che va a completamento del finanziamento generale per il progetto di partenariato realizzato negli scorsi anni che consente l'acquisto di strumenti tecnologici e materiale didattico per potenziare e approfondire il lavoro svolto dagli alunni in Comenius e attivare nuovi contatti finalizzati alla pianificazione di altre azioni di partenariato nell'ambito di Erasmus Plus.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.417,88	01	Personale	5.417,88

<b>P</b>	<b>P104</b>	<b>CONCORSO "CHI SCRIVE CHI LEGGE"</b>	<b>3.167,82</b>
----------	-------------	--	-----------------

**CONCORSO "CHI SCRIVE CHI LEGGE"**

Il Progetto riguarda il concorso fondato, organizzato e bandito da anni dalla nostra scuola e rivolto alle altre istituzioni scolastiche della Provincia di Firenze, costituisce una sorta di tradizione e ha il patrocinio del Comune di Firenze. Dallo scorso anno è stato accolto nelle proposte de "Le Chiavi della città": questo ha facilitato le operazioni di registrazione al concorso ma non ha procurato l'ottenimento di fondi esterni a sostegno dello stesso. Anche il Fondo di Istituto, data la sua esiguità, è insufficiente per sostenere questa attività che necessita pertanto di una voce in bilancio da destinare a spese relative al personale docente e ATA diversamente coinvolto nell'organizzazione e realizzazione, e relative all'allestimento della cerimonia, alla premiazione, al trasporto degli elaborati, alla premiazione.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo



r.					
01	Avanzo di amministrazione presunto	167,82	02	Beni di consumo	3.167,82
05	Contributi da privati	3.000,00			

<b>P</b>	<b>P108</b>	<b>PROGETTO LSU</b>	<b>655,71</b>
----------	-------------	---------------------	---------------

#### PROGETTO LSU

Il progetto, in collaborazione con il Centro per l'Impiego della Provincia di Firenze, consente di affiancare ai collaboratori scolastici per lo svolgimento di determinate mansioni 4 lavoratori "socialmente utili" da gennaio e giugno 2016, perché in mobilità. Questo progetto consente di migliorare la sorveglianza, il supporto agli alunni con handicap, il servizio di portineria.

Le spese qui previste riguardano il pagamento delle quote INAIL che sono a carico della scuola. Il Progetto, che si realizza da qualche anno pur non consentendo il coinvolgimento delle stesse persone, che cambiano di anno in anno per un obbligo di rotazione, ha registrato effetti positivi.

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	655,71	01	Personale	655,71

<b>P</b>	<b>P115</b>	<b>MINI SEZIONE MUSICALE A. FRANK</b>	<b>5.093,40</b>
----------	-------------	---------------------------------------	-----------------

#### MINI SEZIONE MUSICALE A. FRANK

Il progetto è giunto al quarto anno di realizzazione e prevede una scheda autonoma rispetto agli altri progetti musicali, differenziandosi per l'attività, il costo, i tempi di realizzazione e caratterizzandosi come il progetto musicale della sezione B della scuola Anna Frank. Riguarda le attuali II, III e IV B e prevede spese relative alla retribuzione del personale esperto esterno che intensifica le attività musicali curricolari con attività di propedeutica, canto (II- III-IV) e studio dello strumento del violino e del violoncello (III-IV). Il progetto proseguirà, previa unanimità dei genitori, nel prossimo anno scolastico, subendo probabilmente una rimodulazione se sarà necessario. L'intento della scuola è supportare la spesa delle famiglie.

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.593,40	01	Personale	5.093,40
05	Contributi da privati	1.500,00			

<b>P</b>	<b>P124</b>	<b>POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE</b>	<b>5.538,62</b>
----------	-------------	---------------------------------------	-----------------

#### POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

L'area progettuale riguarda tutti i progetti volti al potenziamento delle competenze comunicative in lingua straniera: inglese, francese, spagnolo e tedesco, in orario scolastico ed extrascolastico. Vi rientrano pertanto i seguenti progetti:

## **POTENZIAMENTO CON MADRELINGUA INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO**

Nell'orario scolastico degli insegnamenti di lingua straniera è prevista alla scuola primaria e alla scuola secondaria un'ora mensile, a partire da gennaio, di lettore madrelingua. Per quanto riguarda l'inglese, progetto esteso anche alla scuola dell'infanzia, l'attività è sostenuta con parte del contributo volontario dei genitori. Per le altre lingue curricolari, francese o spagnolo alla scuola media, l'attività è a carico delle famiglie per 7 euro ad alunno.

### **ATTIVITA' IN CLIL**

Il nostro istituto ha partecipato in rete con altri istituti (scuola capofila IC Scandicci II Spinelli) al bando MIUR per le attività in CLIL; l'attività proposta, che riguarda la formazione dei docenti e la sperimentazione di un modulo in metodologia CLIL in due classi dell'istituto (una di primaria, l'altra di secondaria, rispettivamente in lingua inglese e francese), ha ottenuto il finanziamento richiesto di euro 10000 che verrà elargito in prima istanza alla scuola capofila e, successivamente, da quest'ultima alle altre scuole della rete.

### **LE VIE D'EUROPA**

Il progetto a cui la nostra scuola aderisce da anni, prevede l'approfondimento di un autore anglosassone sul quale lavorano diverse classi della scuola secondaria Ghiberti in orario scolastico. A completamento del progetto è previsto uno spettacolo finale a cui gli studenti assistono. Il costo del progetto per alunno è di 15 euro ed è sostenuto dalle famiglie. Il progetto prevede anche la formazione dei docenti delle classi interessate, formazione che viene sostenuta dalla scuola.

### **POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE E DELF**

Il progetto riguarda corsi di potenziamento in lingua francese in convenzione con L'Istituto Francese di Firenze, da effettuarsi nel pomeriggio per studenti delle prime e delle seconde classi della scuola secondaria Ghiberti. L'Istituto francese di Firenze è stato individuato con procedura di selezione aperta: i ragazzi accedono ai corsi di altissima qualità tenuti da docenti madrelingua per piccoli gruppi a costi molto accessibili. L'istituto francese di Firenze offre inoltre, nell'ambito della convenzione sottoscritta con il nostro istituto comprensivo, la possibilità di effettuare l'esame per la certificazione del DELF. Il progetto sarà sostenuto totalmente dai genitori degli alunni partecipanti.

### **CUENTAME UN CUADRO: LABORATORI TEATRALI IN SPAGNOLO**

I laboratori teatrali in lingua spagnola sono rivolti alle classi II della scuola secondaria Ghiberti delle sezioni di lingua spagnola. Il progetto mira a potenziare la relazione e la conoscenza della cultura ispanica attraverso l'arte teatrale in lingua spagnola. I laboratori sono affidati ad esperti esterni qualificati, si realizzano in orario extrascolastico e sono sostenuti dalle famiglie degli alunni che scelgono di frequentarli. Come per il KET, le spese riguardano gli esperti esterni e un riconoscimento forfettario per il lavoro di coordinamento e presenza ai laboratori del docente referente interno.

### **KET**

Il progetto riguarda corsi di potenziamento in lingua inglese in convenzione con la British School of London di Firenze, da effettuarsi nel pomeriggio per studenti delle classi terze della scuola secondaria Ghiberti. La British School of London di Firenze è stata individuata con procedura di selezione aperta: i ragazzi accedono ai corsi di altissima qualità tenuti da docenti madrelingua per piccoli gruppi presso la nostra scuola. Questi corsi sono finalizzati alla possibilità di sostenere l'Esame del KET, certificazione internazionale delle competenze in lingua inglese. Il progetto sarà sostenuto totalmente dai genitori degli alunni partecipanti. Le spese riguardano gli esperti esterni e un riconoscimento forfait per il lavoro di coordinamento del referente interno.

**DEUTSCHE IST SUPER:**

Tra le attività pomeridiane in orario extrascolastico è stato proposto il laboratorio di avviamento allo studio della lingua tedesca. E' totalmente a carico delle famiglie degli alunni che vorranno sceglierlo e sarà attivato in base al numero delle iscrizioni.

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.538,62	01	Personale	5.538,62

<b>P</b>	<b>P125</b>	<b>POTENZIAMENTO MADRELINGUA ITALIANA</b>	<b>2.545,07</b>
----------	-------------	---	-----------------

**POTENZIAMENTO MADRELINGUA ITA**

Rientrano in questa area progettuale :

**CORSO DI LATINO**

Viene da anni proposto presso la scuola secondaria Ghiberti. Quest'anno il corso prevede due gruppi di studenti affidati a docenti interni all'istituto. Il corso ,che si realizza in orario extrascolastico, è sostenuto dalle famiglie dei ragazzi che vi aderiscono.

**ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO SU AUTORI DELLA LETTERATURA ITALIANA**

Il progetto prevede lezioni teatralizzate su una selezione di novelle dal Decameron di G. Boccaccio e delle Operette morali di Giacomo Leopardi che alternano momenti di performance a brevi digressioni propedeutiche e alla comprensione e contestualizzazione dei brani recitati. Per l'elevato standard qualitativo e il suo carattere interdisciplinare , l'attività va considerata come una proposta di educazione linguistica , storica, civica e artistica. Il progetto, affidato ad un esperto esterno attraverso procedura aperta , è sostenuto interamente dalle famiglie degli alunni sulla base di prezzi molto modici.

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.545,07	01	Personale	2.545,07

<b>P</b>	<b>P126</b>	<b>POTENZIAMENTO SCIENTIFICO</b>	<b>1.039,63</b>
----------	-------------	----------------------------------	-----------------

**POTENZIAMENTO SCIENTIFICO**

Il progetto intende sostenere le diverse attività /progetti finalizzati volte a potenziare negli alunni le competenze matematiche e scientifiche, per migliorare i livelli registrati tra i risultati scolastici, uniformare le performances tra le classi, in linea con gli obiettivi europei, le Nuove Indicazioni Nazionali e con le priorità emerse dal rapporto di autovalutazione (RAV) del nostro istituto. In questo ambito di sostengono azioni progettuali mirate. Tra esse:

- **GIOIA MATHESIS:** Olimpiadi di matematica organizzate dall'Università degli studi di Bari. Il progetto è stato condiviso dai tre ordini di scuola e vedrà quindi la partecipazione di bambini della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria. Il contributo è di circa 2 euro cadauno ed eventualmente. Per

quest'anno scolastico ,non indicando la secondaria Ghiberti sede per le gare finali, non saranno previste spese per l'accoglienza degli studenti ospiti provenienti da tutta Italia.

**-Le MELE DI NEWTON:**

il progetto è stato proposto dalla omonima Cooperativa e ha trovato accoglienza in molti consigli di classe dell'istituto. E' volto al potenziamento delle competenze coinvolte nei processi sperimentali e scientifici e si realizza sulla base di proposte adeguate alle diverse età degli alunni, dall'infanzia alla primaria alla secondaria. Il costo previsto per alunno è di 7 euro ad alunno. Le adesioni al progetto da parte delle classi e sezioni infanzia si fondano sul requisito del consenso unanime delle famiglie.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	39,63	01	Personale	1.039,63
05	Contributi da privati	1.000,00			

<b>P</b>	<b>P127</b>	<b>PROGETTO AMBIENTE</b>	<b>430,96</b>
----------	-------------	--------------------------	---------------

**PROGETTO AMBIENTE/SALUTE**

Nell'ambito di questo progetto vengono sostenute le azioni che promuovono una corretta relazione con l'ambiente naturale che ci circonda, l'educazione alla sostenibilità e l'educazione alla salute e alimentare, al fine di migliorare le competenze trasversali degli alunni. Rientrano in questa area progettuale:

**il progetto GHIB...ORTO!**

Nato lo scorso anno, Il GHIBORTO mira a favorire le competenze trasversali di bambini e ragazzi nell'ambito del rapporto con l'ambiente ,con la terra e con i suoi frutti. Il progetto ha previsto la pulizia e la graduale rinascita del "giardino segreto", porzione di spazio tra il plesso Niccolini e il plesso Ghiberti, adibito sia a giardino sia ad orto. Il progetto è condiviso presso la scuola dell'infanzia Daddi e presso la scuola Anna Frank e si realizza nel giardino adiacente al plesso. Non prevede spese di personale anche perché tutto ricade nelle attività curricolari degli alunni coinvolti e avvalendosi dell'eventuale aiuto dei LSU. Le spese previste si riferiscono all'acquisto di semi, di piante, di eventuale arredo e di strumenti per poter lavorare la terra.

**Il progetto EDUCAZIONE ALIMENTARE** promosso nelle prime classi della scuola secondaria di I grado che prevede cinque interventi in classe realizzati da un esperto a carico delle famiglie al costo di 5 euro totali ad alunno.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	430,96	01	Personale	430,96

<b>P</b>	<b>P128</b>	<b>POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	--	-------------

**POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI**

Afferiscono a questa area i progetti già presentati per ottenere i finanziamenti dai **PON fase 1 e PON fase 2** e **il progetto GIORNALE WEB** per la partecipazione al Bando promosso da ENTE CASSA di RISPARMIO di

**FIRENZE** per la digitalizzazione delle scuole. Le azioni PON intervengono dunque sulle infrastrutture della scuola: in particolare le azioni PON 1 riguardano la costituzione e il potenziamento della RETE WLAN, le azioni del PON fase 2 le dotazioni strumentali per favorire competenze digitali (LIM, aule digitali e laboratori mobili) nonché la formazione dei docenti per il corretto ed efficace utilizzo di metodologie adeguate. Il Progetto Giornale web riguarderà, qualora finanziato, alcune classi della scuola Ghiberti e Anna Frank e prevede interventi formativi per i docenti e attività in classe per la realizzazione di un giornalino web in collaborazione con un giornalista professionista.

Rientrano in questa area eventuali azioni nell'ambito delle fasi successive del PON 2014-2020, progetti connessi al PNSD e progetti e attività che la scuola riterrà necessario promuovere per favorire la MEDIA EDUCATION e per appropriarsi e diffondere una didattica innovativa che si avvalga anche delle nuove tecnologie digitali.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P129</b>	<b>PROGETTO MOTORIA</b>	<b>542,00</b>
----------	-------------	-------------------------	---------------

#### PROGETTO MOTORIA

Rientrano in questa area i progetti di educazione motoria che richiedono un sostegno finanziario a carico della scuola o delle famiglie. Questo ambito include il

#### **PROGETTO MOTORIA INFANZIA**

sostenuto dalle famiglie della scuola dell'infanzia e affidato, dopo procedura aperta di selezione, alla UISP di Firenze che realizzerà l'attività secondo le finalità e i criteri richiesti dal bando e sulla base di un progetto che la scuola dell'infanzia Daddi porta avanti da anni.

#### **PROGETTO MIUR COMPAGNI DI BANCO**

Attivato per I e II classi primaria Anna Frank prevede la retribuzione dell'esperto docente inviato da CONI/MIUR per gli interventi realizzati con el quattro classi interessate dal progetto.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	542,00	02	Beni di consumo	542,00

<b>P</b>	<b>P130</b>	<b>PROGETTO DI RETE NUOVE INDICAZIONI</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	---	-------------

#### PROGETTO DI RETE PER LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI

Il progetto raccoglie eventuali fondi relativi ai finanziamenti del Progetto sulle Misure di accompagnamento alle Nuove Indicazioni nazionali di cui il nostro istituto è dallo scorso anno scolastico scuola capofila nell'ambito della relativa rete di scuole comprendente L'IC Barsanti, l'IC Piero della Francesca, l'IC Montagnola-Gramsci, L'ISIS Galilei. Il progetto presentato per quest'anno scolastico è centrato sul percorso per la certificazione delle competenze, e prevede l'organizzazione di una giornata di studio in aprile, in cui i

rappresentanti di ogni scuola della Rete si confrontano con esperti del campo e relazionano sulle procedure messe in atto per l'adozione del modello ministeriale di certificazione delle competenze, a breve non più sperimentale ma obbligatorio per tutte le scuole.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P131</b>	<b>POTENZIAMENTO ARTISTICO MUSICALE</b>	<b>4.077,80</b>
----------	-------------	---	-----------------

### POTENZIAMENTO ARTISTICO MUSICALE

L'area progettuale include tutte le attività volte al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali per la consapevolezza e l'espressione culturale (musica, arte e immagine), alcune in continuità con gli anni passati, altre ideate in questo anno scolastico. La nostra scuola ha partecipato al recente **Bando MIUR** per azioni finalizzate al potenziamento artistico-musicale, chiedendo il finanziamento per sostenere attività che, ad oggi, si realizzano solo grazie al prezioso contributo dei genitori. Le stesse sono già state approvate e programmate e hanno ottenuto il consenso unanime delle famiglie; pertanto le stesse saranno svolte indipendentemente dall'ottenimento del finanziamento richiesto al MIUR.

L'arrivo recente di un docente in organico potenziato, Prof. Di Bucchianico, appartenente alla classe di concorso A032 (Ed.Musicale), consente l'affidamento allo stesso di alcune attività di potenziamento musicale in diverse classi delle scuole primarie che, fino allo scorso anno, erano a carico delle famiglie ed erano svolti dall'Associazione Landini in qualità di vincitrice del bando per l'affidamento del servizio "Moduli di potenziamento di 10 ore per classe.

Le attività di potenziamento musicale-artistico in previsione sono le seguenti:

**MUSICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA:** progetto affidato ugualmente all'Associazione Landini in seguito a Bando di gara, tenuto conto dell'età dei bambini e dell'inopportunità di affidare il progetto al docente in organico potenziato considerato che non ha esperienza pregressa nella scuola dell'infanzia;

**CORO alla SCUOLA NICCOLINI:** affidato alla docente Petrelli (in ore aggiuntive) che si avvarrà del supporto del Docente Di Bucchianico dell'organico potenziato; il progetto richiederà anche l'acquisto di alcuni strumenti musicali;

**MUSICA PER...:**

Il progetto è legato alla sezione ad indirizzo musicale presso la scuola secondaria Ghiberti. Sostiene le spese relative all'acquisto di materiale e strumentazione idonea, trasporto e logistica, spese di tipografia, etc. per realizzare le attività musicali nell'ambito di rassegne e concerti di Natale e di fine anno.

**GHIBAND:**

Il progetto prevede delle spese di personale per il coinvolgimento di alunni non appartenenti alla sezione musicale ma ugualmente coinvolti in esperienze di musica di insieme anche in occasioni di rappresentanza della scuola;

**VIOLONCELLO**

L'avviamento allo studio del violoncello è stato proposto fra le attività pomeridiane extrascolastiche per la scuola secondaria Ghiberti. La sua attivazione è vincolata al numero delle adesioni ancora non pervenute;

## COLORIAMO LA SCUOLA

L'attività prevede spese per la realizzazione di murales esterni alla facciata della scuola Ghiberti. Le spese di personale sono coperte dal Fondo di istituto ma si prevedono anche spese relative al materiale che occorre per la realizzazione e che non possono essere sostenute con il FIS;

**N.B.:** al contrario dello scorso anno, come su evidenziato, i MODULI DI POTENZIAMENTO MUSICALE in classi della scuola primaria, verranno svolti dal Prof. Di Bucchianico, pertanto quest'anno non si prevedono le relative azioni nel Bilancio della scuola.

Entrate			Spese		
Agg. r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.077,80	02	Beni di consumo	4.077,80
05	Contributi da privati	2.000,00			

P	P132	SCUOLE ACCOGLIENTI	1.500,00
---	------	--------------------	----------

### CANTIERE APERTO...PER UNA SCUOLA ACCOGLIENTE

Il progetto sostiene le azioni che, attraverso il coinvolgimento diretto degli alunni, promuovano **discussione, progettazione e realizzazione del miglioramento e abbellimento di spazi comuni e non della scuola.**

In questo ambito si inseriscono anche le spese per la realizzazione delle attività previste dal progetto presentato in dicembre 2015 dalla nostra scuola in risposta al Bando MIUR "La mia Scuola Accogliente" in collaborazione con il Quartiere 4 e l'Associazione "La Città bambina", qualora venga finanziato.

Entrate			Spese		
Agg. r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
05	Contributi da privati	1.500,00	01	Personale	1.500,00

P	P133	ORIENTAMENTO DISPERSIONE SCOLASTICA	0,00
---	------	-------------------------------------	------

### PROGETTO ORIENTAMENTO (CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA)

Il progetto sostiene le azioni che mirano a favorire le capacità di orientamento degli alunni, in conformità alle Linee Guida MIUR sull'Orientamento (Febbraio 2014) partendo dalla considerazione dell'autonomia e della capacità di orientamento dei bambini/ragazzi quali strumenti formativi efficaci per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

La nostra scuola ha presentato quest'anno, in rete con altri istituti comprensivi (scuola capofila IC Signa), un progetto molto innovativo volto ad azioni significative di orientamento formativo tra bambini e ragazzi dall'infanzia alla secondaria (**l'azione del nostro istituto ha il titolo di "Class on Air"**).

Entrate			Spese		
Agg. r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

P	P134	PROGETTO DISABILITA' DISAGIO	3.297,49
---	------	------------------------------	----------

### PROGETTO DISABILITA' E DISAGIO

Il progetto intende sostenere le spese per l'acquisto di servizi e beni volti a favorire l'inclusione di alunni diversamente abili e di alunni con particolari problemi di disagio scolastico sia relativo a disturbi specifici, sia relativo a bisogni educativi speciali non certificabili. La nostra scuola ha presentato quest'anno, in rete con altri istituti (scuola capofila IC Barsanti), un progetto per favorire azioni didattiche inclusive.

In questo ambito progettuale rientrano anche:

- la prevista attività di **MUSICOTERAPIA** rivolta ad alcuni alunni disabili in situazione di gravità del Comprensivo,
- il progetto dello **SPORTELLO D'ASCOLTO**, punto di riferimento utile per studenti e genitori, destinato alla scuola secondaria e affidato a un esperto esterno. La finalità è di realizzare azioni di supporto al singolo alunno in difficoltà o in situazione di disagio nel delicato passaggio della preadolescenza. L'azione dell'esperto può essere anche rivolta a gruppi classe qualora fossero segnalate particolari necessità dai consigli di classe. E' sostenuto interamente dalla scuola.
- attività di intervento su singole classi della scuola primaria in caso di ravvisata necessità da parte dei docenti;

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.797,49	01	Personale	3.297,49
05	Contributi da privati	1.500,00			

<b>P</b>	<b>P135</b>	<b>FORMAZIONE PROFESSIONALE</b>	<b>4.521,14</b>
----------	-------------	---------------------------------	-----------------

### PROGETTO FORMAZIONE PROFESSIONALE

Rientrano in tale progetto tutte le attività di formazione destinate al personale docente e non docente della scuola, attività deliberate nel piano annuale di formazione dei docenti, nel piano annuale delle attività ATA e, quando possibile, richieste su segnalazione degli interessati e autorizzate qualora si tratti di attività conformi e coerenti con l'offerta formativa e le esigenze di crescita professionale della comunità scolastica. In particolare si evidenzia il lavoro formativo sul curricolo verticale nell'ambito dei dipartimenti disciplinari, la formazione sulla didattica inclusiva: per gli alunni non italofoni e per gli alunni con BES. Per gli assistenti amministrativi la formazione sarà centrata su diverse esigenze legate anche al rinnovo del personale e alla necessità di approfondire la formazione in determinati campi: pensioni e ricostruzioni di carriera, semplificazione amministrativa, segreteria digitale, dematerializzazione e conservazione digitale, procedure per l'acquisto di beni e servizi in conformità alla normativa europea.

Le attività progettuali che ricadono in questa voce possono essere rivolte anche alle famiglie, sostiene cioè anche attività formative che coinvolgano i genitori, nell'ottica di una loro attiva partecipazione alla vita scolastica e di una condivisione del Patto educativo di corresponsabilità.

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.521,14	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.521,14



<b>P</b>	<b>P136</b>	<b>AGGIORNAMENTO E SICUREZZA</b>	<b>2.182,63</b>
----------	-------------	----------------------------------	-----------------

### AGGIORNAMENTO SICUREZZA

Il progetto realizza le attività finalizzate alla riduzione dei rischi in materia di salute e sicurezza dei lavoratori e alla promozione della cultura della prevenzione e della protezione. Questo prevede il lavoro di coordinamento svolto dall'RSPP, le attività di formazione e i servizi di consulenza (medico competente) e sorveglianza sanitaria nell'ambito della convenzione biennale stipulata con la ASL di San Salvi.

<b>Entrate</b>			<b>Spese</b>		
Agg. r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.182,63	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.182,63

<b>P</b>	<b>P137</b>	<b>PROGETTO AZIONI PDM A.S. 2015/16</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	---	-------------

### PROGETTO AZIONI PDM A.S. 2015/16

La voce in bilancio è stata aperta per recepire eventuali finanziamenti richiesti in risposta all'Avviso USR Toscana con nota del 9 ottobre 2015. Per questo progetto, la nostra scuola è capofila di una Rete con l'IC Barsanti e l'IC Piero della Francesca. I finanziamenti richiesti saranno destinati alle azioni indicate nel progetto presentato e centrate sulla didattica innovativa e in particolare sulla formazione docenti sul modello di insegnamento nella "Flipped Class".

<b>Entrate</b>			<b>Spese</b>		
Agg. r.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

<b>R</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di Riserva</b>	<b>300,00</b>
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 4 comma 1 del D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, ed è pari al 0,40% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 3 del D.I. 44/2001.

<b>Z</b>	<b>Z01</b>	<b>Disponibilità finanziarie da programmare</b>	<b>14.628,04</b>
----------	------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.2.0	14.628,04	Vincolato
2.1.0	300,00	Dotazione ordinaria

Si ricorda da togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 300,00 dalla dotazione ordinaria.

#### DICHIARAZIONE SULLA SICUREZZA DEI DATI

Visto l'art. 34 co. 1 lett. g) d.lgs. 196/2003

Vista la regola n. 19 dell'allegato B) d.lgs. 196/2003

In adempimento della regola n. 26 del medesimo allegato B

**SI DICHIARA** che, alla data del \_\_\_\_\_ prot.n. \_\_\_\_\_, si è provveduto alla redazione del *"documento programmatico sulla sicurezza dei dati"*

In esso sono state rispettate le indicazioni prescritte dalla citata regola n. 19 del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza.

Il documento redatto contiene ogni informazione in merito alle modalità tecniche e operative adottate per il trattamento dei dati personali cosiddetti "comuni", per quelli sensibili e per quelli giudiziari. Le informazioni sono riferite sia ai dati gestiti con l'ausilio di strumenti elettronici, sia mediante archivi cartacei.

Inoltre, sono state indicate anche tutte quelle misure di sicurezza che sono state adottate in quanto ritenute idonee ad assicurare la protezione dei dati personali e a prevenire rischi di distruzione, perdita, accessi non autorizzati, trattamenti non consentiti o non conformi alla finalità della raccolta.

Il documento, così come previsto dalla norma, sarà aggiornato entro il 31 marzo di ogni anno.

#### CONCLUSIONI

Come evidenziato, le risorse a disposizione vengono utilizzate per tradurre in termini finanziari la progettazione didattica contenuta nell'offerta formativa della scuola, ripartendo i finanziamenti tra le attività e i progetti.

L'esame del programma annuale evidenzia l'omogenea ripartizione dell'offerta rispetto alle diverse esigenze didattiche, amministrative e di funzionamento richieste per la realizzazione del POF e in previsione del PTOF, il coinvolgimento del territorio, l'ampia partecipazione dei docenti e del personale ATA.

La ripartizione dei costi appare equilibrata, mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola. Il Programma annuale dell'istituto predisposto dal Dirigente Scolastico, alla luce delle cifre esposte in questa relazione e degli allegati, viene sottoposto dalla Giunta Esecutiva all'esame di regolarità contabile del Collegio dei Revisori dei conti e al Consiglio di Istituto per la delibera di competenza. Una volta acquisito detto parere sarà pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica ed affisso all'albo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Annalisa SAVINO